

Dr Cornelia Gauthier

Maltraitance et
**violence éducative
ordinaire**

Maltraitance et violence éducative ordinaire

1789: déclaration des droits de l'**homme**

1989: déclaration des droits de l'**enfant**



Maltraitance et violence éducative ordinaire



LES DROITS DES ENFANTS

1. Le droit à l'égalité et à la protection contre toute forme de discrimination, indépendamment de la race, de la religion, de l'origine et du sexe.
2. Le droit à un nom et à une nationalité.
3. Le droit à la santé.
4. Le droit à l'instruction et à la formation.
5. Le droit d'avoir des loisirs pour jouer et se reposer.

Maltraitance et violence éducative ordinaire

6. Le droit de s'informer, de s'exprimer, d'être entendu et de se réunir.
7. Le droit à une sphère privée et à une éducation dans un esprit d'égalité et de paix.
8. Le droit à des secours immédiats en cas de catastrophe et de détresse ainsi qu'à la protection contre les mauvais traitements sous toutes leurs formes.
9. Le droit d'avoir une famille qui vous protège et un lieu sûr.
10. Le droit à des soins particuliers en cas d'handicap.

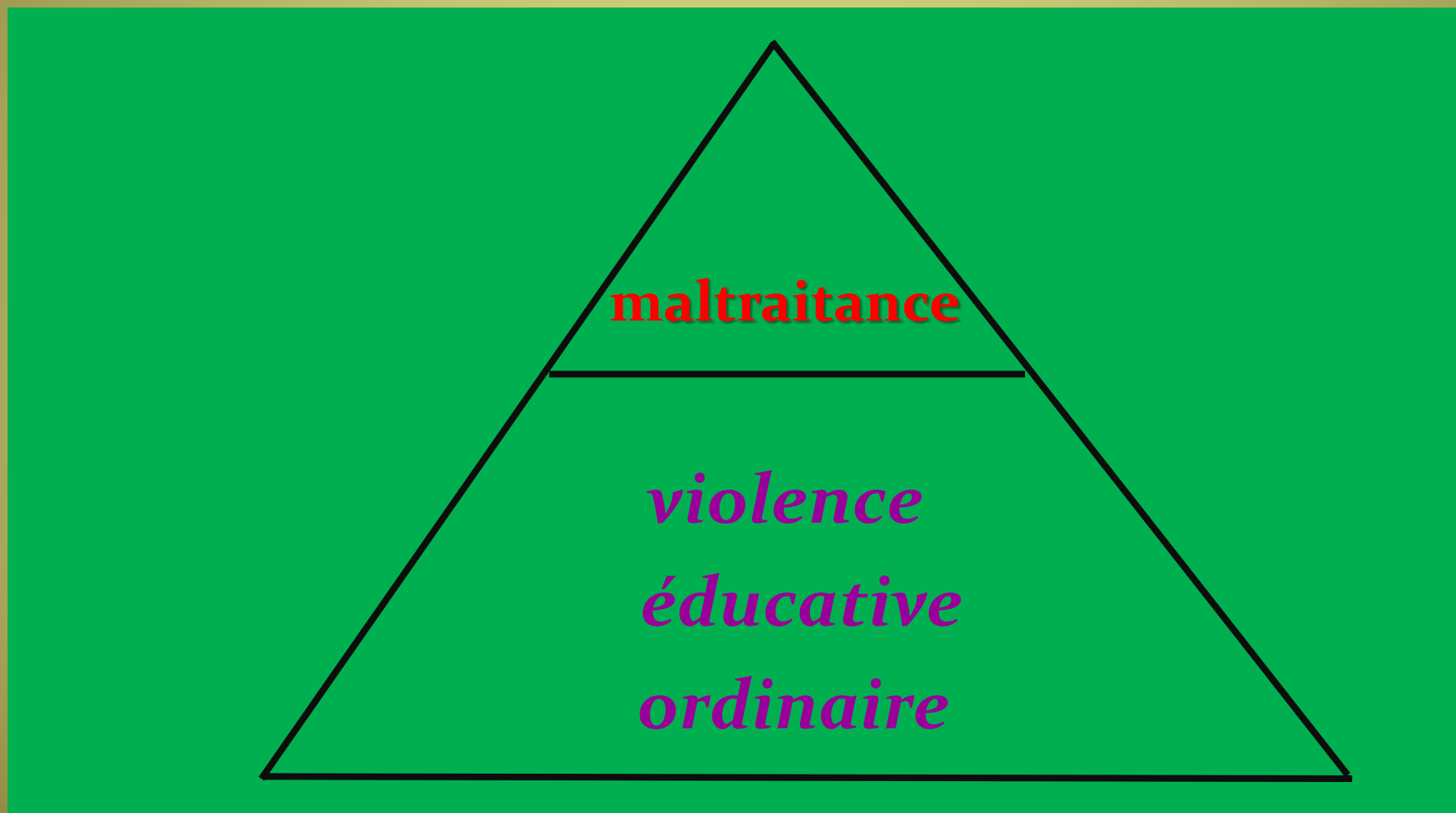


Maltraitance et violence éducative ordinaire

**« Le bébé est une
personne. »**

Françoise Dolto

Maltraitance et violence éducative ordinaire à l'instar de l'iceberg



Maltraitance et violence éducative ordinaire



Les violences commencent très tôt dans la vie (à quelques semaines ou peu de mois de vie).

Deux enfants meurent chaque jour en France et plusieurs dizaines sont gravement blessés sous les coups des adultes.

La maltraitance

« Quand on a rencontré la **violence**

pendant l'enfance, c'est comme une

langue maternelle

qu'on nous a apprise ».

La maltraitance

- **Les enfants battus**
- **Les femmes battues**
- **Les personnes âgées**
- **Les handicapés**
- **Les prisonniers**
- **Les hommes battus**
- **Les animaux**

La maltraitance

Intention de faire mal

- **Coups à mains nues**
- **Coups avec des objets**
- **Brûlures**
- **Torsions**
- **Pincements**
- **Pénétrations**
- **Pressions**
- **Ligotages**
- **Electrocution**
- **Etc.**

La maltraitance

qui ne laisse pas de traces:

! Douches froides !

La maltraitance

Ne comporte

AUCUNE !!!

propriété

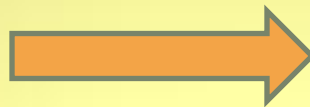
EDUCATIVE

La violence éducative ordinaire

C'est quoi?

Celle que tout le monde trouve normale

Subie



Agie

« Une bonne fessée n'a jamais fait de mal à personne! »

La violence éducative ordinaire

Pourquoi appelle-t-on

- **CRUAUTE** le fait de frapper un animal
- **AGRESSION** le fait de frapper un adulte
- **EDUCATION** le fait de frapper un enfant ?

La violence éducative ordinaire

**La violence ne calme pas les
enfants,
elle les bloque !**

*Dorénavant, il faudra taper plus fort et
plus souvent pour obtenir un même
résultat.*

(Même pas mal!)

la violence éducative ordinaire

Inclut aussi

La violence verbale

=

Les abus émotionnels

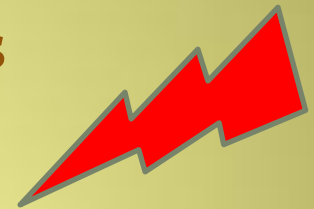
La violence éducative ordinaire

La violence verbale comprend:

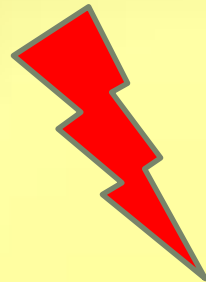
La violence des **MOTS** prononcés



La violence des **CRIS**



La violence de



L'INTONATION

La violence éducative ordinaire

*«Papa, quand tu cries,
je suis terrorisé/e. J'ai
froid de partout. Je
tremble. Après, je
tremble encore
longtemps, parfois
toute ma vie.»*

Isabelle Filliozat

La violence éducative ordinaire

*Les **mots** avec lesquels on empoisonne le coeur d'un enfant, par petitesse ou par ignorance, restent **enkystés** dans sa mémoire, et tôt ou tard, lui brûlent l'âme. »*

Carlos Ruiz Zafon

La violence éducative ordinaire

Les mots **violents** sont des armes éducatives qui

- **Culpabilisent**
- **Dévalorisent**
- **Humilient**
- **Inquiètent**
- **Terrorisent**

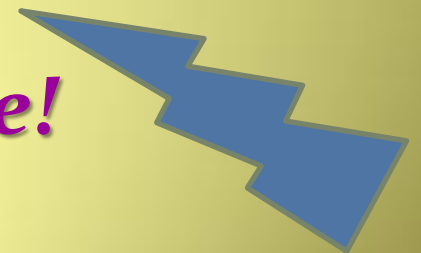
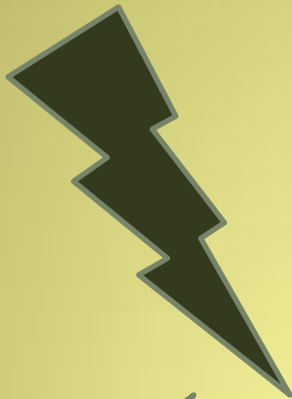
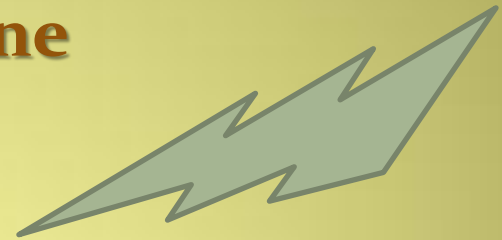
Ce sont des moyens **lâches** pour détruire les enfants

La violence éducative ordinaire

S'exerce aussi par le **REGARD**

- Qui intimide
- Qui condamne
- Qui méprise
- Qui menace
- Qui fige
- Qui paralyse
- Qui transperce

C'est le regard qui tue!



La violence éducative ordinaire

Notre cerveau est un **disque dur** dans lequel se gravent toutes les expériences vécues, bonnes ou mauvaises.

La violence éducative ordinaire

les abus émotionnels

- La non-écoute
- L'absence de limites
- La culpabilisation
- L'injustice
- La dévalorisation
- Le chantage
- Les menaces
- Le mépris
- Les moqueries
- L'humiliation
- Le harcèlement
- le mobbing
- L'effet de surprise
- L'escroquerie

La violence éducative ordinaire

Les abus émotionnels
sont responsables des lésions
psychiques et
comportementales
causées par les abus

La violence éducative ordinaire

Les agressions physiques

sont responsables des

symptômes corporels =

Somatisations

par l'intermédiaire de la

mémoire du corps

La violence éducative ordinaire

**!!!Les abus émotionnels sont
très souvent sous-estimés!!!**

*autant par les victimes
que par les témoins*

La violence éducative ordinaire

est souvent le résultat de
méconnaissances du développement
et du fonctionnement psychique de
l'enfant.

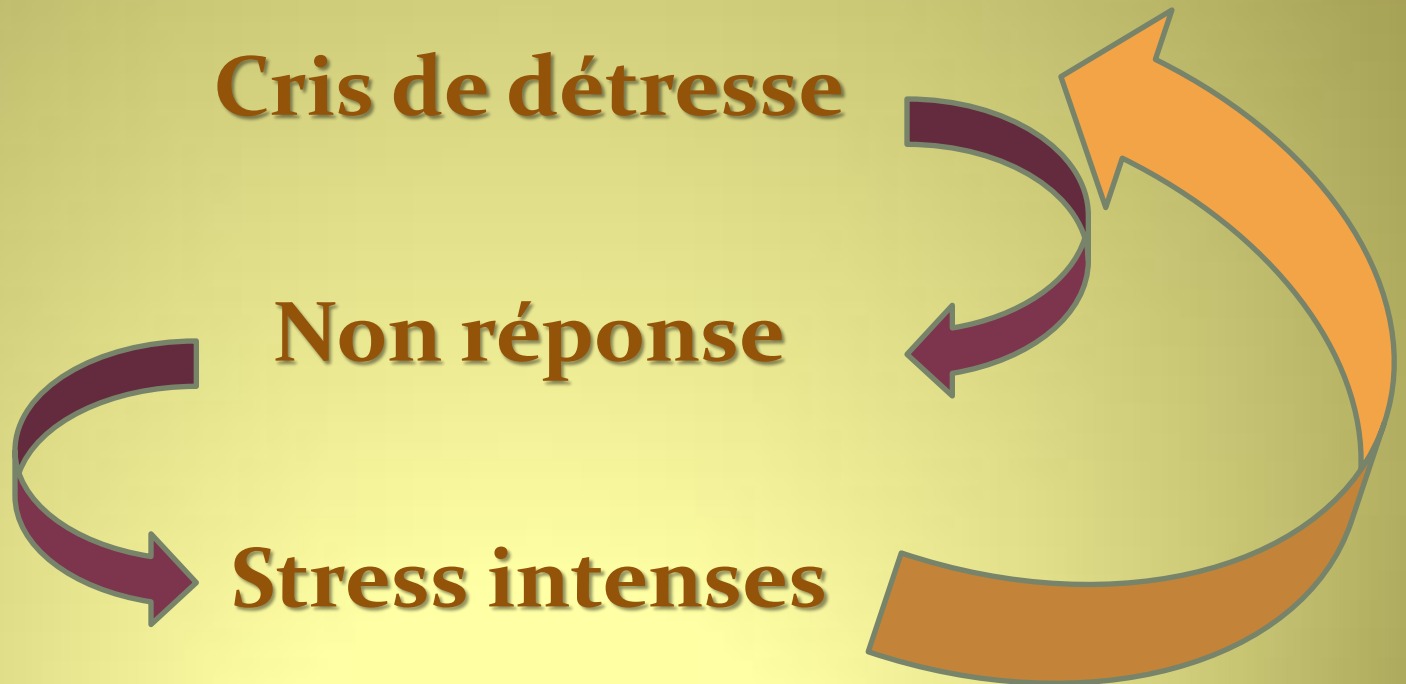
**!!! Les enfants ne sont pas
des adultes miniatures !!!**

Violence éducative ordinaire

Avant l'âge de **3 mois**, l'enfant est incapable de se calmer tout seul.

*Non secouru, il ne s'endort que par **épuisement**, pour se réveiller rapidement en sursaut et tendu et reprendre ses pleurs*

La violence éducative ordinaire



La violence éducative ordinaire

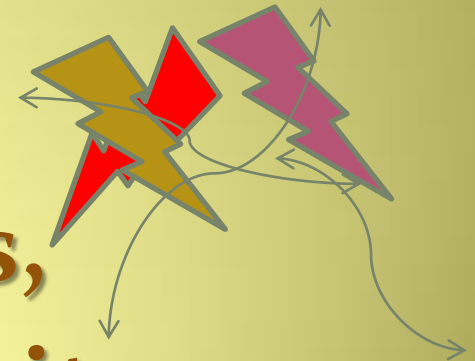
**Un enfant qui pleure
est un enfant qui souffre**

- ! *Le bébé ne fait pas des caprices, car cela nécessite des capacités d'intentionnalité qu'il n'a pas à son âge*

La violence éducative ordinaire

**Un enfant ne fait pas des
bêtises!**

**Soit il ne sait pas,
soit il vérifie les limites**



La violence éducative ordinaire

**La capacité d'anticipation est une
qualité d'adulte.**

An...ti...ci...pons!

La violence éducative ordinaire

Les limites sécurisent l'enfant.



**Donc, il les cherche pour se
rassurer**

La violence éducative ordinaire

!!! Une consigne non
précisée ne peut pas
être connue, donc
respectée **!!!**

La violence éducative ordinaire

La violence éducative ordinaire

~~Confond éducation et~~
dressage

La violence éducative ordinaire

**Le moteur du dressage est la
recherche de
la peur, doublée de la douleur**

**c'est donc un système
négatif et destructeur**

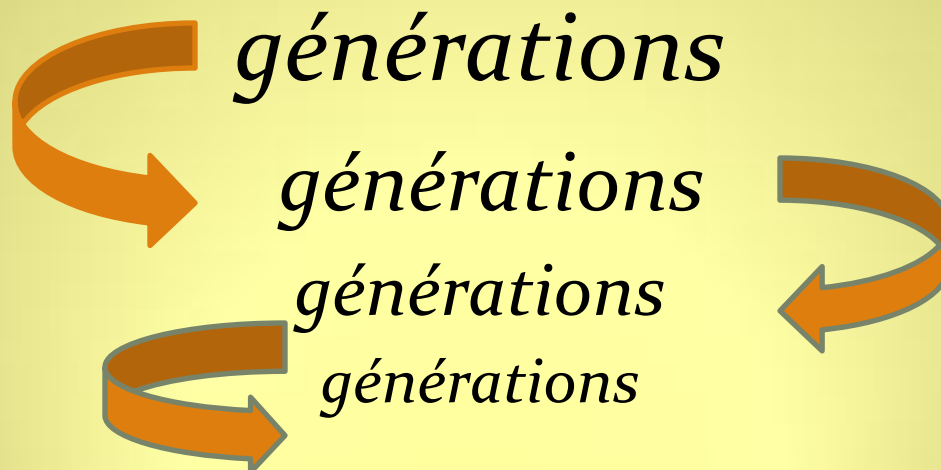
La violence éducative ordinaire

est probablement

le terreau

de la majorité des violences

qui se reproduisent de



La violence éducative ordinaire

L'avenir des enfants *violents*
ne sera plus une potentialité
neutre, mais un futur
hypothéqué.

La violence éducative ordinaire

**Ne l'oublions pas:
les enfants d'aujourd'hui sont
les adultes de demain!!!**

Sèmerons-nous le bon grain ou l'ivraie?

La violence éducative ordinaire

Lorsque l'adulte a perdu l'**empathie** pour le petit enfant qu'il était et qu'il **banalise** les violences qu'il a subies, il rejoint la partie adverse, prêt à **reproduire** lui-même ces **violences** sur sa propre progéniture.

La violence éducative ordinaire



Information importante

La plupart des enfants qui ont été frappés dans leur enfance **ont oublié** ce que les coups devaient leur apprendre !!!

La violence éducative ordinaire

Les conséquences **physiques** des violences



Directes possibles:

- Lésions oculaires
- Lésions tympan
- Fracture du nez, des dents ou de la mâchoire
- Diverses fractures osseuses
- Lésions tendons, nerfs, plaques osseuses
- Etc.

La violence éducative ordinaire

Les conséquences **physiques** des violences

Indirectes:

- Les maladies psychosomatiques
- 
- Les maladies chroniques
- 
- les maladies dégénératives

La violence éducative ordinaire

Conséquences psychiques

- *Dépressions*
- *Angoisses*
- *Paniques*
- *Troubles de l'appétit*
- *Troubles du sommeil*
- *Blocages émotionnels*
- *Sentiment de honte*
- *Sentiment de culpabilité*
- *Peurs*
- *Phobies*
- *Obsessions*
- *Etc.*

La violence éducative ordinaire

Conséquences comportementales

- *Troubles du comportement des **abuseurs***
- *Troubles du comportements des **victimes***

La violence éducative ordinaire

Les abuseurs

La violence éducative ordinaire
Les abuseurs

Lésions psychiques graves



*Réflexe de protection =
Rejoindre le camp des plus forts*

Identification aux agresseurs

La violence éducative ordinaire
Les abuseurs

Mécanismes de protection

- *Blocage émotionnel*
- *Déni*

La violence éducative ordinaire
Les abuseurs

Conséquences du blocage émotionnel

- *Pas d'empathie*
- *Egoïsme (centré sur soi)*
- *Abus (besoin d'émotions fortes)*

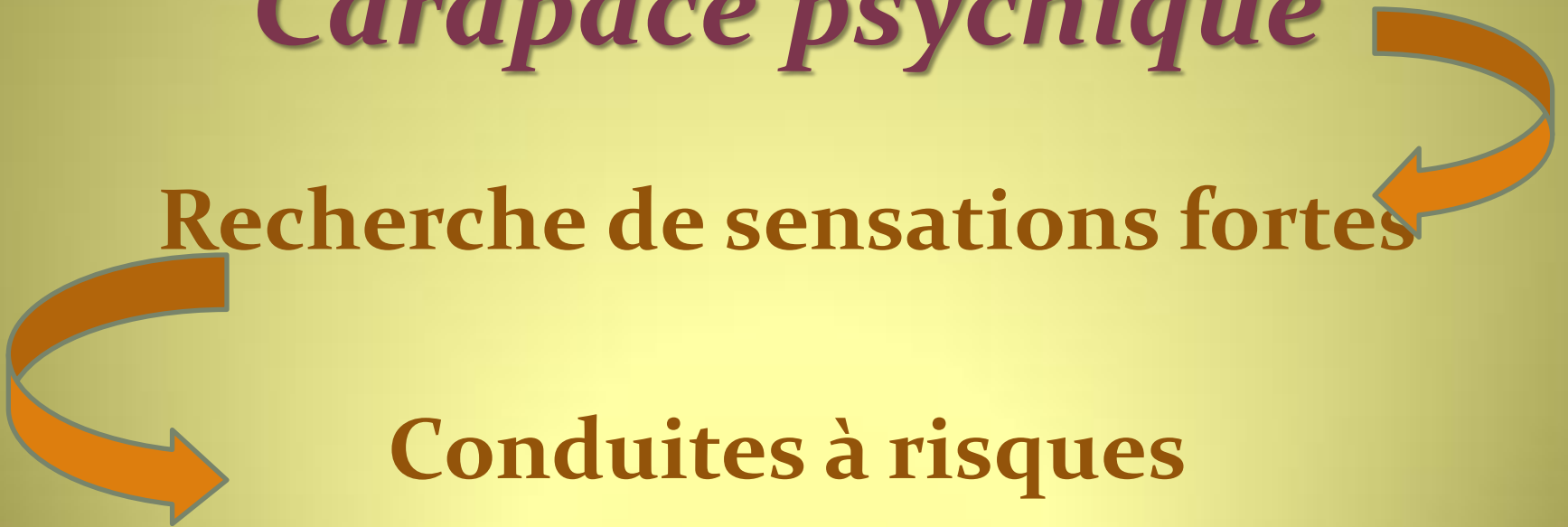
La violence éducative ordinaire
les abuseurs

Autre conséquence du blocage
émotionnel

Carapace psychique

Recherche de sensations fortes

Conduites à risques



La violence éducative ordinaire

Les abuseurs

Conséquences du déni

- *Projection*
- *Pas de remise en question*

La violence éducative ordinaire
Les abuseurs

Dépendance aux abus

Contre soi et contre autrui

- *Sécrétion endogène d'endorphines*
- *Sécrétion endogène de dopamine*

La violence éducative ordinaire

Les victimes

La violence éducative ordinaire

Les victimes

➤ Pas de protection



➤ Trop d'ouvertures

La violence éducative ordinaire
Les victimes

**Troubles du comportement
des victimes:**

- *Trop gentilles*
- *Ne se protègent pas*
- *Sont des sauveurs*

La violence éducative ordinaire
Les victimes

Revictimisations incessantes



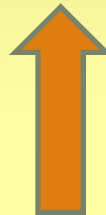
Cercle infernal

La violence éducative ordinaire

Les victimes

Particularités des victimes:

- *Sentiment de honte*
- *Sentiment de culpabilité*



Abuseurs

La violence éducative ordinaire

« Il devient vital et urgent de **penser autrement** l'éducation, sachant qu'il ne pèse aucun déterminisme biologique condamnant les hommes à la violence. »

Daniel Favre

La violence éducative ordinaire

est inefficace !!!

La violence éducative ordinaire

A méditer:

*Si la violence éducative
était efficace,*

*On peut imaginer que depuis
longtemps, il y aurait
la paix sur la terre*

Dr Cornelia Gauthier

Des hommes et des femmes heureux

Des hommes et des femmes heureux

« J'espère que les hommes ne souffriront pas toujours. Ou qu'ils souffriront un peu moins. J'espère qu'il y aura enfin un peu de bonheur pour ceux qui n'en n'ont jamais eu. »

Jean d'Ormesson

Des hommes et des femmes heureux

**Une éducation sans
violences**

Des hommes et des femmes heureux

Une utopie?

***« Soyez le changement que vous voulez voir
dans le monde. » Gandhi***

Des hommes et des femmes heureux

Remplacer les abus par

- **Le RESPECT...**
- **Le RESPECT...**
- **Le RESPECT.....**
- **Le RESPECT.....**
- **Le RESPECT.....**

Des hommes et des femmes heureux

- Le respect de soi
- Le respect des autres
- Le respect de la terre

Des hommes et des femmes heureux

Education sans violence:

- Amour
- Bienveillance
- Respect
- Limites

Des hommes et des femmes heureux

RENONCER

**à un modèle éducatif
ancestral , inefficace et
destructeur pour l'humanité**

Des hommes et des femmes heureux



**Aider les parents
à développer une**

PARENTALITE POSITIVE



Des hommes et des femmes heureux

Un enfant heureux



Des enfants heureux

Des adultes heureux



Des Hommes et des femmes heureux

« Si tu as une pomme et que j'ai une pomme et que l'on échange nos pommes, nous aurons chacun une pomme. Mais si tu as une idée et que j'ai une idée et que l'on échange nos idées, nous aurons chacun deux idées. » René Char

Des hommes et des femmes heureux

**Je vous remercie
pour votre attention**



Des hommes et des femmes heureux

www.sommes-nous-tous-des-abuses.ch